

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	パートナー・ユウ 玉津教室		
○保護者評価実施期間	2025年 12月 22日		2026年 1月 9日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	19	(回答者数) 16
○従業者評価実施期間	2025年 12月 25日		2026年 1月 15日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 2月 20日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<ul style="list-style-type: none"> ・職員の人員配置を充実させている 現場職員を子ども2人に1人の体制で対応できるように努めている。 ・職員会議など職員間で話し合う機会をしっかりと作ることで、職員間のコミュニケーションをを図りやすくし、同じ方向性を持って療育ができるようにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員会議の中で、子ども達の関わり方などより良い療育ができるよう職員間で話し合い、共通理解の元で子ども達への関わりを行っている。 ・職員一人ひとりの知識と技術の向上を図るために外部研修にも積極的な参加を促している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も事業所内外での研修を積極的に行い、職員全員が専門的な知識と技術を高めて、スキルアップしていけるような体制づくりを行う。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ご家族に対して子どもの様子をしっかりと伝え、必要な情報提供を行っている。 ・必要に応じて定期的な面談以外にも臨時で面談をしたり、送迎時や電話での相談を受け付け、ご家族の不安や困りごとに寄り添っていけるような体制づくりを行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・管理者・児童発達支援管理責任者と現場の職員で、ご家族との話は共有するようにしている。 ・連絡帳や送迎でその日の様子をお伝えするなど、日頃から現場職員とご家族もコミュニケーションを図るようにしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も現場の職員と管理者・児童発達支援管理責任者がコミュニケーションをしっかりと図り、全職員で支援が行えるようにしていきたい。

3	<ul style="list-style-type: none"> ・利用前のアセスメント、半年に一度のモニタリングをしっかりと行い、職員、家族が個別支援計画に関する話し合いに参加できる形を作り、具体的で丁寧な個別支援計画の作成を行っている。 ・面談を行って個別支援計画の説明をしっかりと行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・半年に1回モニタリングを行っているが、保護者からの相談や必要があればその都度面談を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も子どもたちの発達支援や家族支援、移行支援、地域連携の項目に沿って、5領域の視点から具体的な支援計画の作成に取り組んでいきたい。
---	---	--	---

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<ul style="list-style-type: none"> ・就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有があまりできていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事業所の近くにはあるが、職員の時間の確保が難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後は必要があれば、相談支援員を通じて情報収集を行ってきたい。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との交流など地域に開けた事業所の運営ができていない。 ・第三者委員会など外部の期間を運営に取り入れることができていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との交流はどのように進めればいいのか方法が難しい。 ・外部機関と繋がれるようにする体制づくりのための時間の確保が難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後は市町村や公的団体へ方法の助言を聞いたり、情報収集をしながら取り組んでいきたい。
3			